

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2025

«Утвержден»

Приказ директора

№ 44/3-ОД от 04.09.2025 г.

О.В.Исакова



Рабочая программа

по элективному курсу

Функциональная грамотность

8 класс

Срок реализации 1 год

Функциональная грамотность – это способность человека решать задачи, связанные с функционированием в социуме. Важнейшими компонентами функциональной грамотности являются способность к общению, способность к самоорганизации, способность к самореализации, способность к творчеству, способность к самостоятельному решению проблем. Функциональная грамотность – это способность к общению, способность к самоорганизации, способность к самореализации, способность к творчеству, способность к самостоятельному решению проблем.

Функциональная грамотность – это способность к общению, способность к самоорганизации, способность к самореализации, способность к творчеству, способность к самостоятельному решению проблем.

Функциональная грамотность – это способность к общению, способность к самоорганизации, способность к самореализации, способность к творчеству, способность к самостоятельному решению проблем.

Функциональная грамотность – это способность к общению, способность к самоорганизации, способность к самореализации, способность к творчеству, способность к самостоятельному решению проблем.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Функциональная грамотность» для обучающихся 7 класса, разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью, то есть это знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся , получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» является PISA (Programme for International Student Assessment).

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, кото-

рые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Естественно-научная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Планируемые результаты курса Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	7-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Естественно- научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном контексте
Финансовая	анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи

Личностные результаты

Грамотность	7 класс
--------------------	----------------

Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи

Содержание программы учебного курса

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налогиплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественнонаучных проблем. Решение социальных проблем. Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Содержание тем элективного курса «Функциональная грамотность»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Читательская грамотность	10
2	Естественнонаучная грамотность	5
3	Финансовая грамотность	7
4	Креативное мышление	5
5	Итоговые занятия	7

**Календарно- тематическое планирование по элективному
курсу «Функциональная грамотность» для 7 класса на 2024-
2025 учебный год.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения		Примечание
			План	Факт	
Читательская грамотность					
1-2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2			
3-4	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2			
5-6	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2			
7-8	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2			
9-10	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	2			

Естественно-научная грамотность					
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1			
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1			
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1			
15	Эволюция органического мира	1			
Финансовая грамотность					
16-17	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	2			
18	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			

19	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1			
20-21	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	2			
22	Всё про кредит	1			
Креативное мышление					
23	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1			
24	Истории и легенды	1			
25	От точки к точке. Свой город	1			
26	Реклама на коробках	1			
27	Рекламный щит	1			
Итоговые занятия					
28-29	Работа над проектом в малых группах	2			
30-31	Защита проекта	2			
32	Выполнение диагностической работы	1			
33-34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	2			
Итого: 34 часа					